

Бережанківський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів
Городищенської сільської ради

Звіт директора ЗЗСО 2019 - 2020 н.р.

Керівник навчального закладу

Бондарук Василь Володимирович

У 2019-2020 н. р. педагогічний колектив працював над практичним втіленням положень Національної доктрини розвитку освіти, Закону України «Про освіту», Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти, впровадженям Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Концепції «Нової української школи». Також була продовжена робота над науково-методичною проблемою «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти», що є особливо актуальною на сучасному етапі, бо змушує учителів задуматися над тим, чи готові вони в повній мірі забезпечити навчально-виховні вимоги сьогодення. Адже розвиток професійної компетентності вчителя є неодмінною умовою й обов'язковою складовою його професіоналізму.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» педагогами школи систематично ведеться облік учнів. Так, у закладі освіти навчалось 40 здобувачів освіти. 14 учнів пільгового контингенту перебували на обліку особливого контролю педагогічного колективу: постраждалих від Чорнобильської трагедії - 2, дітей з багатодітних сімей-7, дітей з малозабезпечених сімей – 3, дітей із соціально-незахищених сімей - 2. Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини.

У 2019-2020 н. р. за рішенням педагогічної ради (протокол від 01 червня 2020 року №8) переведено до наступних класів 37 здобувачів освіти 1-8 класів. Згідно рішення педагогічної ради (протокол від 05 червня 2020 року №9) троє здобувачів освіти випущено із закладу освіти. Атестовано вербально 8 учнів першого класу та 2 учнів другого класу. За 12-бальною системою оцінювання атестовано 30 школярів. Усі випускники попередніх трьох років продовжують навчатися у закладі загальної середньої освіти III ступеня та у закладах освіти I-IV рівнів акредитації.

З балами високого рівня навчається 3 учнів (10%); з балами високого і достатнього рівнів навчається 7 учнів (23%); з балами достатнього рівня – 3 учнів (10%); з балами достатнього і середнього рівнів закінчило навчальний рік 13 учнів (44%); з балами середнього та низького рівня - 4 учні (13%). Рівень навченості по школі становить 64%.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 березня 2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» учні 4 та 9 класів закладу освіти були звільненні від проходження державної підсумкової атестації.

Особлива увага надавалася підготовці дошкільнят до навчання в школі. Упродовж навчального року працювала група підготовки дітей до навчання у складі трьох вихованців 5 - річного віку. Собоуцька Г.В. співпрацювала з батьками дошкільнят, вела конструктивну розмову щодо навчання й виховання

майбутніх першокласників. Важливим є усвідомлення педагогами взаємозв'язку між станом здоров'я і якістю навчання молодших школярів.

Уже другий рік діяла НУШ. Це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Для цього за рахунок освітньої субвенсії і місцевого бюджету було закуплено необхідне обладнання та роздатково-дидактичний матеріал. За програмою НУШ перші 2 роки оцінювання знань маленьких учнів взагалі не буде – лише сертифікат досягнень

У школі створені необхідні умови для організації навчально-виховного процесу в початкових класах у відповідності до вимог державних санітарних правил і норм влаштування, утримання навчальних закладів. У класних кімнатах створені ігрові куточки. Педагоги початкових класів Горак О.В., Мацюк Т.А., Собуцька Г. В., Веремчук Ю.В. успішно втілювали Державний стандарт початкової загальної освіти та впроваджували Концепцію «Нової української школи», реалізовували компетентнісно орієнтоване навчання, виконували вимоги до навчальних програм, підвищували рівень навчальних досягнень учнів.

Відбулися зміни у викладанні навчальних предметів вчителями початкових класів, відстежується наступність між дошкільною та початковою освітою. Відзначається домінування демократичного, проблемно – діяльнісного, розвивального навчання.

Упродовж навчального року особлива увага педагогів зосередилась на адаптації учнів 5 класу, забезпечувався принцип наступності між початковою та основною школою: враховувалися психологічні особливості 10-11-річних школярів, рівень пізнавальної діяльності, тип мислення п'ятикласників, методика навчання предметів у початковій школі. Адміністрацією школи аналізувалися проблеми, з якими стикалися учні 5 класу та педагоги-предметники в адаптаційний період та вироблялися шляхи їх подолання. Аналіз вивчення адаптації учнів 5 класу провели на засіданні педагогічної ради у жовтні 2019 року на тему: «Про адаптацію учнів 5 класу до навчання в основній школі».

Педколектив школи результативно працює над реалізацією програми «Обдарована молодь» на 2019-2020 н. р. У жовтні-грудні 2019 року відбувалися Всеукраїнські учнівські олімпіади. Однак у цьому навчальному році в нас немає переможців. Аналіз участі у Всеукраїнських предметних олімпіад свідчить, що учителям- предметникам необхідно значно більше уваги приділяти підготовці учнів до участі в олімпіадах, розвивати їхнє нестандартне та логічне мислення, уяву, творчі здібності школярів. Результативною була участь школярів в інших конкурсах, турнірах, змаганнях. Зокрема учениця нашого закладу освіти Рудь Яна переможниця огляду конкурсу художньої самодіяльності учнів ЗЗСО Городищенської громади «Дивосвіт дитячих талантів» у номінаціях «Сольний спів» та «Умілі руки», переможниця в конкурсі юних читців поезії Т.Г. Шевченка у 2019-2020 н.р. у Городищенській громаді (старша вікова категорія). А команда учнів школи – зайняла I місце у

виставці виробів декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва та II місце у творчій роботі-флешмобі в рамках огляду конкурсу художньої самодіяльності учнів ЗЗСО Городищенської громади «Дивосвіт дитячих талантів».

Адміністратор забезпечував внутрішкільний моніторинг за якістю знань учнів, організацією роботи педагогів з учнями, які мають початковий рівень у засвоєнні навчальних програм, створення умов для організації позаурочної роботи з такою категорією дітей. Директор спостерігав за діяльністю учителів-предметників і класних керівників. Відвідування і аналіз навчальних занять, виховних заходів; вивчення й аналіз документації, анкетування учнів, учителів, проведення письмових контрольних робіт і їх аналіз дали позитивні результати, узагальнені наказами по закладу освіти, засвідчують партнерство керівника школи і вчителів, спрямоване на кінцевий результат. Адміністратор закладу освіти відвідав 12 уроків і 10 виховних заходів з метою вивчення форм і методів організації навчально-виховного процесу, використання педагогами інтерактивних методів навчання, проектних технологій, вивчення досвіду роботи вчителя, вивчення стану викладання предмету, підготовки до педради.

Управління виховною роботою закладу здійснювали директор та класні керівники. Відносини між учителем і учнем розвивалися на основі співробітництва і ділового партнерства. Систематично проводили дні профілактики, працювала рада профілактики та лекторій правових знань. Результатом даної роботи є відсутність правопорушників, які стоять на обліку. У школі діяв учком, який організовував дозвілля та зайнятість школярів. Комісії учкому: навчальна, розпорядницька, цікавих справ, дисципліни і порядку організовували діяльність учнів. Про результати роботи члени комісії звітували на загальношкільних лінійках. Приділялася увага розвитку духовності, утвердження принципів загальнолюдської моралі, формування здорового способу життя, впроваджувалися елементи інноваційних технологій виховання, школярів залучено до роботи за програмою «Добрик крокує планетою».

У закладі освіти за період навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на виконання поставлених завдань. Класні керівники та вчителі провели відкриті виховні години: Гребенюк Л.А «Ми – рівні, ми – різні», Сахно Г.М. «Шануймо рідне слово», Бондарук В.В. «#SID2020».

Велика увага приділялась національно-патріотичному вихованню. В закладі освіти були проведені такі заходи: «День Гідності та Свободи», «#HOLODOMOR86», «День Соборності», «Пам'ятай про Крути», «Герої Небесної Сотні».

Весело, цікаво, змістовно проходили різноманітні свята та конкурси: «Ми нащадки козацького роду», «Новий Рік»; спортивно-масова робота («Малі олімпійські ігри», «День спорту», «Олімпійський тиждень»).

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення Всеукраїнської інформаційної кампанії «16 днів проти насильства»,

Всеукраїнського Тижня права у грудні 2019 року, тижнів боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, тижня історії та правознавства, естетичних дисциплін, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин.

З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень.

Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. Проведено Тиждень протидії булінгу в рамках інформаційної компанії Стоп Булінг, відкритий урок «Я маю право».

У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносить черговий адміністратор після 1 уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та вивчають причину відсутності учнів на заняттях. Дане питання аналізувалось на нараді при директору, два рази в рік видавалися накази з даного питання та інформувався гуманітарний відділ Городищенської сільської ради.

Завданням родинного виховання є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя і формування моральних цінностей, організовується взаємодія з батьками і громадськістю, що дає позитивні результати. Батьки є активними учасниками родинних свят у школі, тренінгового заняття «Моя сім'я – моє багатство».

Мета напрямку «Формування здорового способу життя»- забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості. Над реалізацією цієї проблеми плідно працювала: «Програма розвитку фізичної культури і спорту на 2017-2022 роки».

Система компетентнісного виховання ґрунтується на вивченні особистості школяра. Педколектив має певні напрацювання з організації діагностики у ЗЗСО. Складено анкети з визначення рівня вихованості, професійних нахилів школярів, особливостей темпераменту, пам'яті. Класні керівники провели батьківський лекторій: «Психолого-педагогічна допомога дітям з емоційними та поведінковими труднощами», «Комфортне перебування дитини у сім'ї». Висновки і пропозиції, проаналізовані на засіданні МО класних керівників і втілювались у роботі з учнями.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як задовільну. Педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Навчально-виховний процес забезпечує досвідчений педагогічний колектив одноступеневий, який складається із 9 педагогічних працівників (і 1 вчитель працював за сумісництвом):

- «спеціаліст вищої категорії» - 2
- «спеціаліст I категорії» - 6

- «спеціаліст II категорії» - 1

З метою надання реальної дієвої допомоги педагогічним кадрам у підвищенні їх професійної кваліфікації була організована методична робота в школі.

На основі аналізу результативності роботи за попередній навчальний рік та вивчення запитів педагогів методична служба працювала за затвердженою структурою. Організовувались засідання МО учителів початкових, методичні тренінги. Увага вихователів зосереджувалась на питаннях: «Реалізація Концепції «Нова українська школа»», «Формування творчої особистості учня». Обрано проблеми для самоосвітньої роботи, доповнено папки класних керівників. Учителі - предметники мали можливість ділитися набутим досвідом, розв'язувати поставлені проблеми у міжшкільних методичних об'єднаннях педагогів за фахами Городищенської ОТГ.

Результативністю роботи методичної служби школи є помітне зростання фахового рівня та педагогічної майстерності учителів.

У методичному куточку представлені адреси ППД району, створена картотека розробок учителів, сформовано банк інновацій.

У 2019/2020н.р. педагоги школи провели відкриті уроки. Зокрема, в рамках шкільного етапу конкурсу «Учитель року-2020» Гребенюк Л.А. провела урок з історії, Собуцька Г.В. – урок з ЯДС, Горак О.В. – урок з математики, Веремчук Ю.В. – урок літературного читання; Бондарук В.В. провів відкритий урок колегам-математикам з Городищенської ОТГ.

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку.

Згідно плану пройшли курсову перепідготовку: Шостак А.О. (німецька мова НУШ), Гребенюк Л.А (географія; історія та правознавство), Веремчук Ю.В. (початкові класи), Мацюк Т.А. (початкові класи НУШ), Сахно Г.М. (українська мова та література, зарубіжна література), Собуцька Г.В. (початкові класи). Рішенням атестаційної комісії Угринівського ЗЗСО I-III ступенів від 31 березня 2020 року Бондаруку Василю Володимировичу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Разом з тим відмічаються і недоліки у системі методичної роботи. Більшої уваги потребує робота з обдарованими дітьми. Результати Всеукраїнських предметних олімпіад бажають бути набагато кращими. Педагоги школи залишаються інертними до публікацій власних методичних розробок, участі в районних конкурсах педагогічної майстерності.

На виконання комплексної програми забезпечення ЗНЗ області сучасними технічними засобами навчання школа оснащена 11 персональними комп'ютерами на одному ноутбуком, які підключені до мережі Інтернет. Успішно працювала у закладі освіти програма «100%». Роботу на цій техніці освоїло 100% педагогів, досконало володіють комп'ютерами Веремчук Ю, В.,

Левенець О.О., Гребенюк Л.А., Сахно Г.М., Мацюк Т.А., Гарасимюк Л.А. Дев'ять вчителів пройшли навчання за програмою «Intel». Керівником методичної роботи у школі організовано серію занять з використанням комп'ютерних технологій.

У навчальному закладі не функціонують предметні кабінети, проте оснащено куточки за предметами.

Протягом 2019/2020 навчального року в закладі освіти було організоване харчування учнів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про охорону дитинства», згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002р. №856 «Про організацію харчування окремої категорії учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказів МОЗУ і МОН «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

На початок 2019/2020 навчального року в закладі освіти видано наказ від 29.08.2019 року №67 “Про організацію харчування здобувачів освіти у 2019/2020 навчальному році”, в якому визначені основні вимоги до організації харчування та відповідальні. Постачання продуктів харчування здійснювалося двома постачальниками відповідно до складеного графіку та наданих замовлень. Постачальною організацією було надано пакети документів на постачання продуктів харчування і їх якісні посвідчення. Прийом продуктів проводився кухарем ЗЗСО.

Прийом їжі здійснювався 1 раз на день. Списки дітей пільгового контингенту, які потребують гарячого харчування за програмою Городищенської сільської ради та наказу по ЗЗСО від 02.09 2019 року "Про організацію харчування здобувачів освіти» (5 учнів –вартість харчування 16 грн. малозабезпечені, складні життєві обставини), знаходяться у директора і у кухаря. Учні 1-4 класів сплачували за харчування у сумі 8 грн. Решта школярів харчуються за кошти батьків, вартість обідів становить від 10 до 14 грн. Посудом та кухонним інвентарем, чистячими та миючими засобами харчоблок забезпечено відповідно до санітарних норм. Посуд та кухонний інвентар промарковано, дотримуються умови зберігання. Строки проходження медичного огляду працівник харчоблоку дотримується. Підтримуються відповідні умови щодо санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в закладі освіти була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у навчальних класах. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі

з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. Було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (вчитель Левенець О.О.).

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим.

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Для організації ефективного, результативного навчально-виховного процесу необхідна міцна матеріально-технічна база. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно– епідеміологічної служби, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією Городищенської сільської ради.

У 2019-2020 н.р. у зв'язку з пандемією COVID-19 відпочинок здобувачів освіти за кошти місцевого бюджету згідно Програми було скасовано.

Виходячи з вищезазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів МОН, місцевих органів управління освітою на наступний рік пропонуються обговорити та намітити шлях реалізації і затвердити такі завдання:

- забезпечити новий освітній простір для впровадження «Нової української школи» у 1 класі;
- впроваджувати новий Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- забезпечити навчальні предмети комп'ютерними програмами;
- розпочати цілеспрямовану роботу над реалізацією нової освітньої програми з урахуванням специфіки школи;
- працювати над впровадженням індивідуального навчання.
- продовжити роботу проблемного семінару.
- посилити мотиваційний компонент виховання здорового способу життя, піднести на якісно новий рівень спортивно- масову роботу та підвищити рівень

фізичної підготовки школярів, забезпечуючи диференційований підхід до різних груп дітей ;

- використовувати сучасні технології в управлінській діяльності;

- залучити педагогів до участі у конкурсах;

- застосувати в освітньому процесі новітні педагогічні технології

- працювати над підвищенням якості навчальних досягнень здобувачів освіти;

- працювати з обдарованими та здібними дітьми, виконувати шкільну програму «Творча обдарованість»;

- пробуджувати інтереси учнів до навчання, формувати потребу активізувати свою пізнавальну діяльність.