

Бережанківський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів
Городищенської сільської ради

Звіт директора ЗЗСО 2018 - 2019 н.р.

Керівник навчального закладу

Бондарук Василь Володимирович

У 2018-2019 н. р. педагогічний колектив працював над практичним втіленням положень Національної доктрини розвитку освіти, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», впровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти та Концепції «Нової української школи». Також була продовжена робота над науково-методичною проблемою «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти», що є особливо актуальною на сучасному етапі, бо змушує учителів задуматися над тим, чи готові вони в повній мірі забезпечити навчально-виховні вимоги сьогодення. Адже розвиток професійної компетентності вчителя є неодмінною умовою й обов'язковою складовою його професіоналізму.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» педагогами школи систематично ведеться облік учнів. Так, у закладі освіти навчалось 38 учнів. 18 учнів пільгового контингенту перебували на обліку особливого контролю педагогічного колективу: постраждалих від Чорнобильської трагедії - 3, дітей з багатодітних сімей-7, дітей з малозабезпечених сімей – 6, дітей із соціально-незахищених сімей - 2. Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини.

2018-2019 н. р. закінчило 38 учні. Атестовано вербально 2 учнів першого класу. За 12-бальною системою оцінювання атестовано 36 школярів. Усі випускники попередніх трьох років продовжують навчатися у закладах освіти I-IV рівнів акредитації.

З балами високого рівня навчається 4 учні (11%); з балами високого і достатнього рівнів навчається 3 учнів(8%); з балами достатнього рівня – 8 учнів (22%); з балами достатнього і середнього рівнів закінчило навчальний рік 17 учнів(47%); з балами середнього рівня – 1 учень(3%); з балами середнього та низького рівня - 2 учнів (6%); з балами низького рівня – 1 учень (3%). Рівень навченості по школі становить 60%.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації (далі-Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 та наказів Міністерства освіти і науки України: № 59 від 25.01. 2019 р. «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», № 116 від 01.02. 2019 р. «Про внесення зміни до додатка 2 наказу МОН від 25 січня 2019 року № 59», листа МОН України від 27.03.2019 року № 1/9-196 «Щодо методичних рекомендацій про проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році» у 4 класі проведено ДПА у вигляді контрольних робіт з української мови та математики. Усі четвертокласники справилися із завданнями. Контрольну роботу з української мови на високому рівні виконало - 20% учнів, достатньому рівні – 40 %, 40% - на середньому рівні. З математики учні

написали на високому рівні - 20%, достатньому рівні – 60 %, на середньому рівні – 20%. У 9 класі ДПА проводилося з української мови, математики та географії. Українську мову на достатньому рівні написали 40% учнів, на середньому 60%. Результати ДПА з математики такі: достатній рівень – 40%, середній – 60%. Географію на високому рівні написали 20% учнів, на достатньому – 80%.

Особлива увага надавалася підготовці дошкільнят до навчання в школі. Упродовж навчального року працювала група підготовки дітей до навчання у складі семи вихованців 5 - річного віку. Горак О.В. співпрацювала з батьками дошкільнят, вела конструктивну розмову щодо навчання й виховання майбутніх першокласників. Важливим є усвідомлення педагогами взаємозв'язку між станом здоров'я і якістю навчання молодших школярів.

Цьогоріч стартувала для першокласників НУШ. Це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Для цього за рахунок освітньої субвенції і місцевого бюджету було закуплено необхідне обладнання та роздатково-дидактичний матеріал. За програмою НУШ перші 2 роки оцінювання знань маленьких учнів взагалі не буде – лише сертифікат досягнень

У школі створені необхідні умови для організації навчально-виховного процесу в початкових класах у відповідності до вимог державних санітарних правил і норм влаштування, утримання навчальних закладів. У класних кімнатах створені ігрові куточки. Педагоги початкових класів Горак О.В., Собуцька Г. В., Веремчук Ю.В. успішно впроваджували Державний стандарт початкової загальної освіти, реалізовували компетентісно орієнтоване навчання, виконували вимоги до навчальних програм, підвищували рівень навчальних досягнень учнів.

Відбулися зміни у викладанні навчальних предметів вчителями початкових класів, відстежується наступність між дошкільною та початковою освітою. Відзначається домінування демократичного, проблемно – діяльнісного, розвивального навчання.

Упродовж навчального року особлива увага педагогів зосередилась на адаптації учнів 5 класу, забезпечувався принцип наступності між початковою та основною школою: враховувалися психологічні особливості 10-11-річних школярів, рівень пізнавальної діяльності, тип мислення п'ятикласників, методика навчання предметів у початковій школі. Адміністрацією школи аналізувалися проблеми, з якими стикалися учні 5 класу та педагоги-предметники в адаптаційний період та вироблялися шляхи їх подолання. Аналіз вивчення адаптації учнів 5 класу провели на засіданні педагогічної ради у жовтні 2018 року на тему: «Про адаптацію учнів 5 класу до навчання в основній школі».

Педколектив школи результативно працює над реалізацією програми «Обдарована молодь» на 2018-2019 н. р. У листопаді-грудні 2018 року відбувалися Всеукраїнські учнівські олімпіади. Однак у цьому навчальному році в нас немає переможців. Аналіз участі у Всеукраїнських предметних

олімпіад свідчить, що учителям- предметникам необхідно значно більше уваги приділяти підготовці учнів до участі в олімпіадах, розвивати їхнє нестандартне та логічне мислення, уяву, творчі здібності школярів. Результативною була участь школярів в інших конкурсах, турнірах, змаганнях. Зокрема учениці нашого закладу освіти Собуцька Анастасія та Рудь Яна переможці територіального огляду-конкурсу художньої самодіяльності учнів ЗЗСО «Дивосвіт дитячих талантів» у номінації «Кращий дуєт». А команда юнаків – зайняла перше місце у Чемпіонаті району з футболу серед юнаків ЗЗСО I-II ступенів Луцького району.

Адміністратор забезпечував внутрішкільний моніторинг за якістю знань учнів, організацією роботи педагогів з учнями, які мають початковий рівень у засвоєнні навчальних програм, створення умов для організації позаурочної роботи з такою категорією дітей. Директор спостерігав за діяльністю учителів-предметників і класних керівників. Відвідування і аналіз навчальних занять, виховних заходів; вивчення й аналіз документації, анкетування учнів, учителів, проведення письмових контрольних робіт і їх аналіз дали позитивні результати, узагальнені наказами по закладу освіти, засвідчують партнерство керівника школи і вчителів, спрямоване на кінцевий результат. Адміністратор закладу освіти відвідав 15 уроків і 10 виховних заходів з метою вивчення форм і методів організації навчально-виховного процесу, використання педагогами інтерактивних методів навчання, проектних технологій, вивчення досвіду роботи вчителя, вивчення стану викладання предмету, підготовки до педради.

Управління виховною роботою закладу здійснювали директор та класні керівники. Відносини між учителем і учнем розвивалися на основі співробітництва і ділового партнерства. Систематично проводили дні профілактики, працювала рада профілактики та лекторій правових знань. Результатом даної роботи є відсутність правопорушників, які стоять на обліку. У школі діяв учком, який організовував дозвілля та зайнятість школярів. Комісії учкому: навчальна, розпорядницька, цікавих справ, дисципліни і порядку організовували діяльність учнів. Про результати роботи члени комісії звітували на загальношкільних лінійках. Приділялася увага розвитку духовності, утвердження принципів загальнолюдської моралі, формування здорового способу життя, впроваджувалися елементи інноваційних технологій виховання, школярів залучено до роботи за програмою «Добрик крокує планетою».

У закладі освіти за період навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на виконання поставлених завдань. Класні керівники провели відкриті виховні години: Гулюк Я.Р. «Людина починається з добра», Сахно Г.М. «Шануймо рідне слово», Бондарук В.В. «Безпечний інтернет».

Велика увага приділялась національно-патріотичному вихованню. В закладі освіти були проведені такі заходи: «День Гідності та Свободи», «День Соборності», «Пам'ятай про Крути», «Діти за Мир», «День пам'яті та примирення», «День пам'яті депортації кримських татар».

Весело, цікаво, змістовно проходили різноманітні свята та конкурси: «День українського козацтва», «Новий Рік», «Свято останнього дзвоника»; спортивно-масова робота («Малі олімпійські ігри», «День спорту»).

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення Всеукраїнського Тижня права у грудні 2018 року, тижнів боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, тижня історії та правознавства, естетичних дисциплін, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин.

З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень.

Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. Проведено Тиждень протидії булінгу протягом 10-14 вересня в рамках інформаційної компанії Стоп Булінг, відкритий урок «Я маю право».

У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносить черговий адміністратор після 1 уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та вивчають причину відсутності учнів на заняттях. Дане питання аналізувалось на нараді при директору, два рази в рік видавалися накази з даного питання та інформувався гуманітарний відділ Городищенської сільської ради.

Завданням родинного виховання є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя і формування моральних цінностей, організовується взаємодія з батьками і громадськістю, що дає позитивні результати. Батьки є активними учасниками родинних свят у школі: Нового року, Дня матері, тренінгового заняття «Моя сім'я – моє багатство».

Мета напрямку «Формування здорового способу життя»- забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості. Над реалізацією цієї проблеми плідно працювала: «Програма розвитку фізичної культури і спорту на 2017-2022 роки».

Система компетентнісного виховання ґрунтується на вивченні особистості школяра. Педколектив має певні напрацювання з організації діагностики у ЗЗСО. Складено анкети з визначення рівня вихованості, професійних нахилів школярів, особливостей темпераменту, пам'яті. Класні керівники провели батьківський лекторій: «Психолого-педагогічна допомога дітям з емоційними та поведінковими труднощами», «Комфортне перебування дитини у сім'ї». Висновки і пропозиції, проаналізовані на засіданні МО класних керівників і втілювались у роботі з учнями.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як задовільну. Педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Навчально-виховний процес забезпечує досвідчений педагогічний колектив однодумців, який складається із 9 педагогічних працівників:

- «спеціаліст вищої категорії» - 2
- «спеціаліст I категорії» - 5
- «спеціаліст» - 2

З метою надання реальної дієвої допомоги педагогічним кадрам у підвищенні їх професійної кваліфікації була організована методична робота в школі.

На основі аналізу результативності роботи за попередній навчальний рік та вивчення запитів педагогів методична служба працювала за затвердженою структурою. Організовувались засідання МО учителів початкових, методичні тренінги. Увага вихователів зосереджувалась на питаннях: «Реалізація Концепції «Нова українська школа»», «Формування творчої особистості учня». Обрано проблеми для самоосвітньої роботи, доповнено папки класних керівників. Учителі - предметники мали можливість ділитися набутим досвідом, розв'язувати поставлені проблеми у міжшкільних методичних об'єднаннях педагогів за фахами Городищенської ОТГ.

Результативністю роботи методичної служби школи є помітне зростання фахового рівня та педагогічної майстерності учителів.

У методичному куточку представлені адреси ППД району, створена картотека розробок учителів, сформовано банк інновацій.

У 2018-2019н.р. педагоги школи провели відкриті уроки. Зокрема Гребенюк Л.А. в рамках шкільного етапу конкурсу «Учитель року-2019» провела урок з географії; Бондарук В.В. провів урок молодому колезі з математики.

Завданням школи молодого педагога «Шанс» було надання методичної та фахової допомоги молодим учителям: Горак Ользі Вікторівні (вчитель-наставник Собуцька Г.В.) Гулюк Яні Русланівні (вчитель-наставник Шостак А.О.).

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку.

Згідно плану пройшли курсову перепідготовку: Левенець О.О. вчитель фізкультури, Горак О.В. вчитель початкових класів НУШ, Веремчук Ю.В. вчитель початкових класів НУШ. Ніхто з педагогічних працівників закладу освіти у 2018/2019 н.р. не проходив атестацію.

Разом з тим відмічаються і недоліки у системі методичної роботи. Більшої уваги потребує робота з обдарованими дітьми. Результати Всеукраїнських предметних олімпіад бажають бути набагато кращими. Педагоги школи залишаються інертними до публікацій власних методичних розробок, участі в районних конкурсах педагогічної майстерності.

На виконання комплексної програми забезпечення ЗНЗ області сучасними технічними засобами навчання школа оснащена 11 персональними комп'ютерами, які підключені до мережі Інтернет. Успішно працювала у закладі освіти програма «100%». Роботу на цій техніці освоїло 100% педагогів, досконало володіють комп'ютерами Веремчук Ю, В., Левенець О.О., Гребенюк Л.А., Сахно Г.М., Гулюк Я.Р., Горак О.В. Дев'ять вчителів пройшли навчання за програмою «Intel». Керівником методичної роботи у школі організовано серію занять з використанням комп'ютерних технологій.

У навчальному закладі не функціонують предметні кабінети, проте оснащено куточки за предметами.

Протягом 2018/2019 навчального року у закладі освіти було організоване харчування учнів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002р. №856 «Про організацію харчування окремої категорії учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказів МОЗУ і МОН «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

На початок 2018/2019 навчального року в закладі освіти видано наказ від 29.08.2018 року №75 “Про організацію харчування здобувачів освіти у 2018/2019 навчальному році”, в якому визначені основні вимоги до організації харчування та відповідальні. Постачання продуктів харчування здійснювалося 1 постачальником відповідно до складеного графіку та наданих замовлень. Постачальною організацією було надано пакети документів на постачання продуктів харчування і їх якісні посвідчення. Прийом продуктів проводився кухарем Качулою І.Л.

Прийом їжі здійснювався 1 раз на день. Списки дітей пільгового контингенту, які потребують гарячого харчування за програмою Городищенської сільської ради та наказу по ЗЗСО від 03.09 2018 року "Про організацію харчування здобувачів освіти» (8 учнів –вартість харчування 14 грн. малозабезпечені, складні життєві обставини), знаходяться у директора і у кухаря. Решта школярів харчуються за кошти батьків, вартість обідів становить від 8 до 11 грн. Посудом та кухонним інвентарем, чистячими та миючими засобами харчоблок забезпечено відповідно до санітарних норм. Посуд та кухонний інвентар промарковано, дотримуються умови зберігання. Строки проходження медичного огляду працівник харчоблоку дотримується. Підтримуються відповідні умови щодо санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в закладі освіти була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на

проведення занять у навчальних класах. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У листопаді та травні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено місячник безпеки життєдіяльності, Тиждень охорони праці, День ЦЗ (вчитель Левенець О.О.).

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим;

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

Упродовж року проводилися заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Для організації ефективного, результативного навчально-виховного процесу необхідна міцна матеріально-технічна база. Дякуючи Вам, Вашій підтримці, шановні батьки, класні кімнати підготовлені були до нового навчального року.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно– епідеміологічної служби, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією Городищенської сільської ради.

У 2018-2019 н.р. за кошти місцевого бюджету згідно Програми було організовано відпочинок двох здобувачів освіти з категорії малозабезпечених сімей і дітей-інвалідів.

Виходячи з вищезазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів МОН, місцевих органів управління освітою на наступний рік пропонуються обговорити та намітити шлях реалізації і затвердити такі завдання:

- забезпечити новий освітній простір для впровадження «Нової української школи» у 1 класі;
- впроваджувати новий Закон України «Про освіту»;

- забезпечити навчальні предмети комп'ютерними програмами;
- розпочати цілеспрямовану роботу над реалізацією нової освітньої програми з урахуванням специфіки школи;
- працювати над впровадженням індивідуального навчання.
- продовжити роботу проблемного семінару.
- посилити мотиваційний компонент виховання здорового способу життя, піднести на якісно новий рівень спортивно- масову роботу та підвищити рівень фізичної підготовки школярів, забезпечуючи диференційований підхід до різних груп дітей ;
- використовувати сучасні технології в управлінській діяльності;
- залучити педагогів до участі у конкурсах;
- застосувати в освітньому процесі новітні педагогічні технології
- працювати над підвищенням якості навчальних досягнень здобувачів освіти;
- працювати з обдарованими та здібними дітьми, виконувати шкільну програму «Творча обдарованість»;
- пробуджувати інтереси учнів до навчання, формувати потребу активізувати свою пізнавальну діяльність.