

Бережанківський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів  
Городищенської сільської ради

# **Звіт директора ЗЗСО 2020 - 2021 н.р.**

Керівник закладу освіти

Бондарук Василь Володимирович

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020–2021 навчальному році.

Повна назва – Бережанківський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів Городищенської сільської ради.

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса – 45713, Волинська область, Горохівський район, село Бережанка, вулиця Центральна, 27.

Мова навчання – українська.

Проектна потужність – 80 місць.

Кількість класів – 4.

Кількість здобувачів освіти – 40 ( з них 13 на індивідуальній формі навчання)

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання школи – надання якісної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в

умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо. На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов освітнього середовища, навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

У закладі освіти працює електронна пошта та сайт: [beregshkool@ukr.net](mailto:beregshkool@ukr.net) та <https://bereg-school.ucoz.ua>.

На сайті ІСУО постійно оновлюється банк даних про якісний склад учнів та педагогічних працівників закладу.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» педагогами школи систематично ведеться облік учнів. Так, у закладі освіти навчалось 40 здобувачів освіти. 20 учнів пільгового контингенту перебували на обліку особливого контролю педагогічного колективу: постраждалих від Чорнобильської трагедії - 2, дітей з багатодітних сімей-10, дітей з малозабезпечених сімей – 6, дітей із соціально-незахищених сімей - 2. Дітей з особливими освітніми потребами у закладі немає. Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. У 2020-2021 н.р. на відпочинок здобувачів освіти за кошти місцевого бюджету згідно Програми було виділено 1 путівку.

Освітня програма та робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік затверджений та погоджений відповідно до вимог чинного законодавства.

У 2020-2021 н. р. за рішенням педагогічної ради (протокол від 31 травня 2021 року №8) переведено до наступних класів 38 здобувачів освіти 1-8 класів. Згідно рішення педагогічної ради (протокол від 04 червня 2021 року №9) двоє здобувачів освіти випущено із закладу освіти. Атестовано вербально 13 учнів 1-3 класів. За 12-бальною системою оцінювання атестовано 27 школярів. Усі випускники попередніх трьох років продовжують навчатися у закладі загальної середньої освіти III ступеня та у закладах освіти I-IV рівнів акредитації.

Рішенням педагогічної ради від 31.08.2020 року погоджено та затверджено наказом по закладу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Ведеться постійний моніторинг якості знань учнів.

З балами високого рівня навчається 2 учнів (7%); з балами високого і достатнього рівнів навчається 5 учнів (19%); з балами достатнього рівня – 4 учнів (15%); з балами достатнього і середнього рівнів закінчило навчальний рік

11 учнів (41%); з балами середнього та низького рівня - 3 учні (11%), з балами низького рівня 2 учнів (7%). Рівень навченості по школі становить 59%.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 березня 2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» учні 4 та 9 класів закладу освіти були звільненні від проходження державної підсумкової атестації.

Свої корективи в навчальний процес були внесені пандемією на коронавірус, тому відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1236 “Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2” (зі змінами), наказів та листів Міністерства освіти і науки України та наказів по школі у закладі було організовано освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання під час карантину, що не передбачало відвідування закладу його здобувачами. В школі було запроваджено заходи на виконання вищезазначених документів. Навчання проводилося на платформі Google for Education з використанням корпоративного облікового запису @beregzzso.ukr.education.

Особлива увага надавалася підготовці дошкільнят до навчання в школі. Упродовж навчального року працювала група підготовки дітей до навчання у складі п'яти вихованців 5 - річного віку. Веремчук Ю.В. співпрацювала з батьками дошкільнят, вела конструктивну розмову щодо навчання й виховання майбутніх першокласників. Важливим є усвідомлення педагогами взаємозв'язку між станом здоров'я і якістю навчання молодших школярів.

Упродовж трьох навчальних років уже працюємо в Новій українській школі. Для реалізації НУШ обладнано класи початкової школи. За рахунок освітньої субвенсії і місцевого бюджету було закуплено необхідне обладнання та роздатково-дидактичний матеріал.

Вчителями школи впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Найактуальнішими методами та прийомами НУШ є: робота з лего, робота в групах, дослідження, проєктні технології, уроки на свіжому повітрі.

У школі створені необхідні умови для організації навчально-виховного процесу в початкових класах у відповідності до вимог державних санітарних правил і норм влаштування, утримання навчальних закладів. У класних кімнатах створені ігрові куточки. Педагоги початкових класів Мацюк Т.А., Собуцька Г. В., Веремчук Ю.В. успішно втілювали Державний стандарт початкової загальної освіти та впроваджували Концепцію «Нової української школи», реалізовували компетентнісно орієнтоване навчання, виконували вимоги до навчальних програм, підвищували рівень навчальних досягнень учнів.

Відбулися зміни у викладанні навчальних предметів вчителями початкових класів, відстежується наступність між дошкільною та початковою

освітою. Відзначається домінування демократичного, проблемно – діяльнісного, розвивального навчання.

Упродовж навчального року особлива увага педагогів зосередилась на адаптації учнів 5 класу, забезпечувався принцип наступності між початковою та основною школою: враховувалися психологічні особливості 10-11-річних школярів, рівень пізнавальної діяльності, тип мислення п'ятикласників, методика навчання предметів у початковій школі. Адміністрацією школи аналізувалися проблеми, з якими стикалися учні 5 класу та педагоги-предметники в адаптаційний період та вироблялися шляхи їх подолання.

Педколектив школи результативно працює над реалізацією програми «Обдарована молодь» на 2020-2021 н. р. У жовтні-грудні 2020 року відбувалися Всеукраїнські учнівські олімпіади. Однак у цьому навчальному році в нас немає переможців. Аналіз участі у Всеукраїнських предметних олімпіад свідчить, що учителям- предметникам необхідно значно більше уваги приділяти підготовці учнів до участі в олімпіадах, розвивати їхнє нестандартне та логічне мислення, уяву, творчі здібності школярів. Учениця 4 класу Калитка В.А. здобула II місце у конкурсі української патріотичної сучасної пісні “Срібні дзвіночки” (дистанційно) у Городищенській територіальній громаді (молодша вікова група).

Здійснювався внутрішкільний моніторинг за якістю знань учнів, організацією роботи педагогів з учнями, які мають початковий рівень у засвоєнні навчальних програм, створення умов для організації позаурочної роботи з такою категорією дітей. Директор спостерігав за діяльністю учителів-предметників і класних керівників. Відвідування і аналіз навчальних занять, виховних заходів; вивчення й аналіз документації, анкетування учнів, учителів, проведення письмових контрольних робіт і їх аналіз дали позитивні результати, узагальнені наказами по закладу освіти, засвідчують партнерство керівника школи і вчителів, спрямоване на кінцевий результат. Адміністратор закладу освіти відвідав 10 уроків і 9 виховних заходів з метою вивчення форм і методів організації навчально-виховного процесу, використання педагогами інтерактивних методів навчання, проектних технологій, вивчення досвіду роботи вчителя, вивчення стану викладання предмету, підготовки до педради.

Управління виховною роботою закладу здійснювали директор та класні керівники. Відносини між учителем і учнем розвивалися на основі співробітництва і ділового партнерства. Систематично проводили дні профілактики, працювала рада профілактики та лекторій правових знань. Результатом даної роботи є відсутність правопорушників, які стоять на обліку. У школі діяв учком, який організовував дозвілля та зайнятість школярів. Комісії учкому: навчальна, розпорядницька, цікавих справ, дисципліни і порядку організовували діяльність учнів. Про результати роботи члени комісії звітували на загальношкільних лінійках. Приділялася увага розвитку духовності, утвердження принципів загальнолюдської моралі, формування здорового способу життя, впроваджувалися елементи інноваційних технологій виховання, школярів залучено до роботи за програмою «Добрик крокує планетою».

У закладі освіти за період навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на виконання поставлених завдань. Класні керівники та вчителі провели відкриті виховні години: Гребенюк Л.А «Ми – рівні, ми – різні», Сахно Г.М. «Шануймо рідне слово», Бондарук В.В. «#SID2020».

Велика увага приділялась національно-патріотичному вихованню. В закладі освіти були проведенні такі заходи: «День Гідності та Свободи», «#HOLODOMOR86», «День Соборності», «Пам'ятай про Крути», «Герої Небесної Сотні».

Весело, цікаво, змістовно проходили різноманітні свята та конкурси: «Ми нащадки козацького роду», «Новий Рік»; спортивно-масова робота («Малі олімпійські ігри», «День спорту», «Олімпійський тиждень»).

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення Всеукраїнської інформаційної кампанії «16 днів проти насильства», Всеукраїнського Тижня права у грудні 2020 року, тижнів боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, тижня історії та правознавства, естетичних дисциплін, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин.

З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо профілактики та запобіганням прояву булінгу та насильству в школі. Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. Проведено Тиждень протидії булінгу в рамках інформаційної кампанії Стоп Булінг, відкритий урок «Я маю право». За період 2020/2021 навчального року не зафіксовано випадків булінгу, цькування серед учасників освітнього процесу.

У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносить черговий адміністратор після 1 уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та виявляють причину відсутності учнів на заняттях. Дане питання аналізувалось на нараді при директору, два рази в рік видавалися накази з даного питання та інформувався гуманітарний відділ Городищенської сільської ради.

Мета напрямку «Формування здорового способу життя»- забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості. Над реалізацією цієї проблеми плідно працювала: «Програма розвитку фізичної культури і спорту на 2017-2022 роки».

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як задовільну. Педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Навчально-виховний процес забезпечує досвідчений педагогічний колектив однодумців, який складається із 10 педагогічних працівників ( з них 1 вчитель працював за сумісництвом):

- «спеціаліст вищої категорії» - 2
- «спеціаліст I категорії» - 5
- «спеціаліст II категорії» - 1
- «спеціаліст» - 2

З метою надання реальної дієвої допомоги педагогічним кадрам у підвищенні їх професійної кваліфікації була організована методична робота в закладі освіти.

На основі аналізу результативності роботи за попередній навчальний рік та вивчення запитів педагогів методична служба працювала за затвердженою структурою. Організовувались засідання МО учителів початкових, методичні тренінги. Увага вихователів зосереджувалась на питаннях: «Реалізація Концепції «Нова українська школа»», «Формування творчої особистості учня». Обрано проблеми для самоосвітньої роботи, доповнено папки класних керівників. Результативністю роботи методичної служби школи є помітне зростання фахового рівня та педагогічної майстерності учителів.

У методичному куточку представлені адреси ППД району, створена картотека розробок учителів, сформовано банк інновацій.

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку.

Згідно плану вчителі закладу освіти пройшли курси підвищення кваліфікації при Волинському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. У методичній скарбничці учителів закладу освіти є численні сертифікати від студії онлайн-освіти EdEra, українського громадського проекту масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, освітнього українського проекту «Всеосвіта», «На урок».

Атестація педагогічних працівників ЗЗСО у 2020/2021 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року (зі змінами) на базі Угринівського ЗЗСО I-III ступенів. Під час атестації вчителів відбулися творчі звіти. З трьох учителів, які атестувалися, двоє підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», один педагог підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Разом з тим відмічаються і недоліки у системі методичної роботи. Більшої уваги потребує робота з обдарованими дітьми. Результати Всеукраїнських предметних олімпіад бажають бути набагато кращими. Педагоги школи залишаються інертними до публікацій власних методичних розробок, участі в районних конкурсах педагогічної майстерності.

На виконання комплексної програми забезпечення ЗНЗ області сучасними технічними засобами навчання школа оснащена 11 персональними комп'ютерами на двома ноутбуками, які підключені до мережі швидкісної Інтернет. Також у закладі для навчальної діяльності використовуються 2 телевізори, 1 мультимедійна дошка, 1 проектор, 4 принтери. Роботу на цій техніці освоїло 100% педагогів. Керівником методичної роботи у школі організовано серію занять з використанням комп'ютерних технологій.

У навчальному закладі не функціонують предметні кабінети, проте оснащено куточки за предметами.

Протягом 2020/2021 навчального року в закладі освіти було організоване харчування учнів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про охорону дитинства», згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002р. №856 «Про організацію харчування окремої категорії учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказів МОЗУ і МОН «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

На початок 2020/2021 навчального року в закладі освіти видано наказ від 28.08.2020 року №72 “Про організацію харчування здобувачів освіти у 2020/2021 навчальному році”, в якому визначені основні вимоги до організації харчування та відповідальні. Постачання продуктів харчування здійснювалося двома постачальниками відповідно до складеного графіку та наданих замовлень. Постачальною організацією було надано пакети документів на постачання продуктів харчування і їх якісні посвідчення. Прийом продуктів проводився кухарем ЗЗСО.

Прийом їжі здійснювався 1 раз на день. Списки дітей пільгового контингенту, які потребують гарячого харчування за програмою Городищенської сільської ради та наказу по ЗЗСО від 01.09 2020 року "Про організацію харчування здобувачів освіти» (5 учнів –вартість харчування 16 грн. малозабезпечені, складні життєві обставини), знаходяться у директора і у кухаря. Вартість харчування становила у межах 16 гривень. Посудом та кухонним інвентарем, чистячими та миючими засобами харчоблок забезпечено відповідно до санітарних норм. Посуд та кухонний інвентар промарковано, дотримуються умови зберігання. Строки проходження медичного огляду працівник харчоблоку дотримується. Підтримуються відповідні умови щодо санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці.

Режим роботи Бережанківського ЗЗСО I-II ступенів погоджений та відповідає вимогам законодавства і типу закладу.

Акт готовності до нового 2020/2021 навчального року в наявності.



З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в закладі освіти була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у навчальних класах. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Своєчасно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. Було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (вчитель Левенець О.О.).

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим.

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

Проведено лабораторне дослідження питної води.

Будівля школи забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що мають відповідні акти, розміщені у належних місцях.

У закладі розміщені плани евакуації у разі настання надзвичайної ситуації. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Для організації ефективного, результативного навчально-виховного процесу необхідна міцна матеріально-технічна база. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Фінансування потреб ЗЗСО проводиться централізованою бухгалтерією Городищенської сільської ради.