

СХВАЛЕНО:  
рішенням педагогічної ради  
Протокол від 31 серпня 2020 р.  
№ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
наказ від 31 серпня 2020 № 93  
Директор В. БОНДАРУК



**Освітня програма  
Бережанківського закладу  
загальної середньої освіти  
I-II ступенів  
Городищенської сільської ради  
початкова освіта  
(1-3 класи)**

**Освітня програма  
Бережанківського закладу загальної середньої освіти І – ІІ ступенів  
Городищенської сільської ради  
І ступеня, (1-3 класи)**

*Загальні положення освітньої програми*

Освітня програма І ступеня (1-3 класи) розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році освітня програма для 1-2 класів розроблена на основі:

для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);

для 3 класу – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273).

Заклад освіти працює за Типовими освітніми програмами, розробленими під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженими наказами МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження переліків типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та від 27.12.2018 № 1461 «Про затвердження переліків типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма початкової освіти - узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що ґрунтується на компетентнісному підході і спрямований на реалізацію мети й завдань, визначених у новому Державному стандарті початкової освіти.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів (додатки 1-6);

очікувані результати навчання учнів подані у програмах початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженими наказами МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження переліків типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та від 27.12.2018 № 1461 «Про затвердження переліків типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

### ***Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-3 класів складає 1715 годин/навчальний рік. Зокрема для 1-го класу – 525 годин/навчальний рік, для 2-го класу – 840 годин/навчальний рік, для 3-го класу – 350 годин/навчальний рік. У зв'язку з малою кількістю здобувачів освіти у 1 та 3 клас організоване індивідуальне навчання згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти у науки 12.01.2016р. №8 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ».

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки 1-6).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хв.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні досягнення учнів у 1-3-му класах підлягають формульованню та підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню.

Оцінювання учнів у 1-3-му класах здійснюється вербально.

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток»,

«Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

#### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти***

Початкова освіта здобувається, як правило, із шести років. Діти, яким 1-го вересня виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

#### ***Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення***

Освітню програму для 1-3 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, зокрема:

Рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для

дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для здобувачів освіти є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах

#### ***Форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

#### ***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності (5 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримав сертифікат і посвідчення);

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів початкових класів, методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (комп'ютери, проектор, телевізор, інтерактивна дошка, ППЗ);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:  
контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми,  
якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх  
покращення;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного  
рівня педагогічних працівників при ВІШО та онлайн платформах.

При складанні розкладу уроків для 1-го класу враховано чинні вимоги  
щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачас  
для учнів першого класу протягом навчального року додатковий  
розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що  
потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів 1-го  
класу в процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку  
проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних,  
дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо.  
Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави  
під час виконання письмових робіт за партою.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що  
передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті  
закладу освіти([bereg-school.ucoz.ua](http://bereg-school.ucoz.ua)).

Директор



В.БОНДАРУК



**Навчальний план**  
для 1-3 класів з українською мовою навчання  
Бережанківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів  
Городищенської сільської ради на 2020-2021 н. р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень				Кількість годин на рік
		1	2	3	Разом	
<b>Інваріантна складова</b>						
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	3	13	455
	Німецька мова	1	3	1	5	175
Математична	Математика	2,5	3	2	7,5	262,5
Мовно-літературна, математична, природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, інформатична (у 2 класі)	Я досліджую світ*	4,5	8	2,75	15,25	533,75
	з них:					
	мовно-літературна	1	2	1		
	математична	0,5	1	0,5		
	інформатична	-	1			
Інформатична	Інформатика	-	-	0,5	0,5	17,5
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	1	0,25	1,75	61,25
	Музичне мистецтво	0,25	1	0,25	1,5	52,5
Фізкультурна	Фізична культура	1,25	3	0,25	4,5	157,5
<b>Усього</b>		<b>15</b>	<b>21+3</b>	<b>10</b>	<b>46+3</b>	<b>1610+105</b>
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	65	2275
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових</b>		<b>15</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>1715</b>

Директор



В.БОНДАРУК

Індивідуальний навчальний план  
на 2020-2021 навчальний рік  
учня 1 класу  
Бережанківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів  
Городищенської сільської ради  
Петренюка Максима Івановича

№ За/п	Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень/рік	
1	Українська мова	1,65	57,75
2	Німецька мова	0,35	12,25
3	Математика	0,85	29,75
4	Я досліджую світ	1,5	52,5
5	Образотворче мистецтво	0,15	5,25
6	Музичне мистецтво	0,1	3,5
7	Фізична культура	0,4	14
	<b>Усього:</b>	<b>5</b>	<b>175</b>

Директор



В.БОНДАРУК



**Індивідуальний навчальний план  
на 2020-2021 навчальний рік  
учня 1 класу  
Бережанківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів  
Городищенської сільської ради  
Смущука Дениса Васильовича**

№ За/п	Навчальний предмет	Кількість годин на	
		тиждень/рік	
1	Українська мова	1,65	57,75
2	Німецька мова	0,35	12,25
3	Математика	0,8	28
4	Я досліджую світ	1,5	52,5
5	Образотворче мистецтво	0,15	5,25
6	Музичне мистецтво	0,1	3,5
7	Фізична культура	0,45	15,75
	<b>Усього:</b>	<b>5</b>	<b>175</b>

Директор



В.БОНДАРУК

Індивідуальний навчальний план  
на 2020-2021 навчальний рік  
учня 1 класу  
Бережанківського закладу загальної середньої освіти І-І ступенів  
Городищенської сільської ради  
Собуцького Тимофія Юрійовича

№ За/п	Навчальний предмет	Кількість годин на	
		тиждень/рік	
1	Українська мова	1,7	59,5
2	Німецька мова	0,3	10,5
3	Математика	0,85	29,75
4	Я досліджую світ	1,5	52,5
5	Образотворче мистецтво	0,2	7
6	Музичне мистецтво	0,05	1,75
7	Фізична культура	0,4	14
	<b>Усього:</b>	<b>5</b>	<b>175</b>

Директор



В.БОНДАРУК

Індивідуальний навчальний план  
на 2020-2021 навчальний рік  
учня 3 класу  
Бережанківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів  
Городищенської сільської ради  
Перванчука Артема Леонідовича

№ За/п	Навчальний предмет	Кількість годин на	
		тиждень/рік	
1	Українська мова	1,5	52,5
2	Німецька мова	0,5	17,5
3	Математика	1	35
4	Я досліджую світ	1,375	48,125
5	Інформатика	0,25	8,75
6	Образотворче мистецтво	0,125	4,375
7	Музичне мистецтво	0,125	4,375
8	Фізична культура	0,125	4,375
	<b>Усього:</b>	<b>5</b>	<b>175</b>

Директор



В.БОНДАРУК

**Індивідуальний навчальний план  
на 2020-2021 навчальний рік  
учня 3 класу  
Бережанківського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів  
Городищенської сільської ради  
Рабого Назара Васильовича**

№ За/п	Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень/рік	
1	Українська мова	1,5	52,5
2	Німецька мова	0,5	17,5
3	Математика	1	35
4	Я досліджую світ	1,375	48,125
5	Інформатика	0,25	8,75
6	Образотворче мистецтво	0,125	4,375
7	Музичне мистецтво	0,125	4,375
8	Фізична культура	0,125	4,375
	<b>Усього:</b>	<b>5</b>	<b>175</b>

Директор



В.БОНДАРУК